

嘉諾撒小學(新蒲崗)

學校週年計劃 2022/23

謙和友愛共挽手 齊心童行頌主恩

辦學宗旨

以十字架上的基督為典範，以會祖瑪大肋納、嘉諾撒的心靈陶育為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

使命

以愛育人

教育理念

在良好的學習氣氛下成長，人會不斷向上求進。

在愛與關懷的環境中成長，人會生活得更積極。

校訓

仁愛、正義、謙誠

學校周年計劃(關注事項)

關注事項(一)：擴闊學習時空，透過電子學習工具推動翻轉教室 (flipped classroom)，加強學生的自主學習能力，

促進課堂互動，提升學習成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 以中文、英文及數學科為發展重點，提升學生的科本知識，同時加強自主學習能力，讓學生自主好學，善於表達。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 以「自主學習階段」設計學科假期學習課業 ○ 以多元化形式匯報學習成果 ○ 進行不同持分者(學生及家長)的評估 	長假期(聖誕節、農曆新年、復活節及暑期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文及數學科各完成一次的課業設計 ● 整理各級各科的優良示例向不同持分者展示或分享經驗 ● 80%教師認同自主學習課業能培養學生的自主好學態度 ● 75%教師認同學生透過自主學習課業，提升表達能力 ● 80%學生認同自主學習課業能提升學習的興趣及加強自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習課業設計 ● 課業作品分析 ● 持分者的評估 ● 教師及學生問卷 	中文 英文 數學	
<ul style="list-style-type: none"> ● 聚焦深化電子學習的發展，推展翻轉教室，擴闊學習時空，加強學生自主學習能力，提升學習效能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 於中文、英文及數學科三至六年級進行翻轉教室課堂設計課題(每學期進行至少一次) ● 就翻轉教室課堂設計進行示範課及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 集備表 ● 課業檢視 ● 同儕觀課及 	三至六年級 中文 英文	

<ul style="list-style-type: none"> ○ 善用電子學習工具進行預習，以掌握基礎知識 ○ 利用電子學習工具，展示學生的作品，以提升課堂的互動 / 高層次的生生、師生討論 ● 四年級兩班進行互動屏幕的課堂研究 ○ 高展示學生作品，以提升課堂內生生 / 師生的互動 ● 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ○ 科本 ○ 新入職 		<p>議課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於開放日教學觀摩進行展示及交流 ● 85%教師有信心於課堂中實踐電子學習策略 	<p>評課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電子平台課業設計 	<p>數學</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● 深化 STEM 教育校本課程，讓學生將學習融入生活，透過協作解難，分享成果，培養企業家精神 ○ 「小小科藝創建師」網絡計劃 (2022/23) ○ 數學科 STEM 專題研習 ○ 資訊科技科三至六年級課程 ○ 常識科三級專題研習課程 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科完成課程設計(教案、教材) ● 85%教師有信心於課堂中實踐 STEM 教育課程 ● 於開放日教學觀摩進行展示及交流 ● 85%學生有興趣實踐 STEM 教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 課程文件(教案、教材) ● 課業檢視 ● 同儕觀課及評課 ● 	<p>資訊科技科 常識科 學與教組</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ● 各科利用網上學習平台，進行多元評估，並善用評估數據，改善教學策略 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常各科運用網上學習平台，進行多元評估 ● 段考後利用評估數據分析學生強弱，並透過教學策略調節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估數據及分析文件 	<p>學與教組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子平台
--	-----------	--	---	-------------	--

關注事項(二)：

照顧學生的福祉 (身心社靈-幸福感)，著重他們的全面發展需要，透過不同的學習體驗/經歷，培養學生成為凡事「感恩」及勇於「承擔」的「嘉諾撒好學生」。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在設計課業及活動時，配合「感恩、尊重、承擔」等主題，讓學生作不同學習體驗 ● 加強學生對地球資源的感恩，身體力行承擔環保責任 <ul style="list-style-type: none"> ■ 增強各班環保大使對節能減廢的認知，協助推動環保活動 ■ 全校參與垃圾分類、回收的活動 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理各級各科的優良示例向不同持分者展示或分享經驗 ● 80%環保大使及全體教職員認同個人環保意識有所提升 ● 校內垃圾量有所減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業設計 ● 持分者問卷 ● 每月的垃圾量數據 	<p>學與教組</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ● 推行靈性培育、校本輔導體驗活動，讓學生透過服務，實踐「嘉諾撒素質」之價值 <ul style="list-style-type: none"> ○ 優化德育課的主題，以配合屬會價值教育課程 ○ 國家安全教育元素，培育學生成為良好的社會公民-「我的行動承諾加強版」 ○ 加強「感恩」氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ■ 規劃早會的主題，宗教禮儀、帶出感恩的訊息 ■ 配合時令舉辦不同的實踐活動，藉以向不同人士表達「感恩」 ○ 優化班級經營及校本輔導活動：透過實踐活動，讓學生能具體展現「感恩」的行為指標 ○ 優化「一人一職計劃」，讓學生善用才能，互相欣賞、服務他人 	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為能在校本輔導活動及德育課程學會「欣賞萬物、互助合作、知足、惜福」 ● 80%學生透過活動及獎勵計劃能達到行為表現指標。 ● 80 %教師認為校本輔導活動及德育課程能深化學生「欣賞萬物、互助合作、知足、惜福」的價值，並付諸行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 會議 ● 學生作品 	<p style="text-align: center;">校風及 學生支援 組</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生的身心適應，協助學生適應新學習階段的學校生活 <ul style="list-style-type: none"> ○ 優化家長講座內容及形式，增進學生及家長對幼升小及小六 	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 %教師認為校本活動及課程能讓學生適應新學習階段的學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<p style="text-align: center;">學與教組 、 校風及</p>	

<p>升中的認知。</p> <p>○ <u>小一適應安排</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 加強適應周課程，選取「教大賽馬會升級資源套」結合在校本課程中，幫助學童適應小學生活 ○ 持續「M & M」計劃，利用小息時間，透過聆聽高年級的愛心大使說故事及一起玩遊戲，讓學生適應校園生活。 ○ 適時檢視學生的學習情況作出跟進（調適、支援），培養正面的學習態度。 <p>○ <u>小六升中安排</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 擷取區內及區外各中學的資訊，於校網發放資料予五、六年級的師生及家長。 ○ 課程調適，加強銜接的效度。 ○ 除課程內的說話訓練外，舉行模擬面試，使學生得到有系統的面試技巧訓練 		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為校本活動及課程有助了解新學習階段的學校生活情況 ● 80%家長認同家長會的內容能增加對學校或升中的認知 ● 80%學生喜愛多元活動或訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模擬面試的表現報告 ● 檢討報告 	<p>學生支援組、學生多元發展組</p>	
--	--	---	---	----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ 安排學生參與不同中學的體驗活動 ○ <u>安排課時外多元活動及訓練</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 持續小一音樂劇訓練，讓學生提升自信，加強與人合作及溝通能力 ○ 均衡安排數理、體藝及音樂活動，使學生有全面的發展。 					
--	--	--	--	--	--

關注事項(三)：

讓教師的學習成為可視的思考過程 (making learning visible)，提供機會讓教師展示學習設計的成果，提升學生的學習成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責組別	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化 ○ 定期進行校內教學設計分享(同儕觀課) ○ 參與校外課程發展支援計劃 ○ 舉辦教學觀摩及研討會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過觀摩、分享、協作、研究及討論等過程，能促進教師專業發展，不斷自我完善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課表 ● 同儕觀課及評課 ● 學生課業 ● 教師問卷 	政策及管理組 學與教組	電子平台

**嘉諾撒小學(新蒲崗)
姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年**

學校名稱：	嘉諾撒小學(新蒲崗)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃秋霞

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	北京市海淀区永泰小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能 力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計 劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):