

全方位學習津貼運用計劃

2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	一年級全方位學習日 (主題:善待動物)	2024年12月16日至2024年12月18日	一年級 (全級)	154	HK\$50,000.00	325	利用多樣化的學習情境，加強學生的學習動機和興趣。機構帶同動物到校講座，參觀主題樂園，認識不同種類的動物，培育學生之嘉諾撒人素質一承擔	跨學科 (STEM)	老師問卷 學生問卷 活動延伸工作紙，匯報		✓				佩
2	一年級綜合多元活動課 音樂劇課程	2024年9月至2025年7月	一年級 (全級)	154	HK\$50,000.00	325	音樂劇課程透過話劇表演培訓，讓學生在戲劇、舞蹈及唱歌技巧均有所提升，從而發展學生的溝通及創意能力，讓學生學習在群體中與人相處的技巧。	藝術 (音樂)	校內外表演			✓			佩
3	一年級親子旅行	2024年11月-12月	一年級 (全級)	154	HK\$5,000.00	32	學生透過親子旅行，建立了與老師和家長的良好關係，在遊戲中，一起解決困難、分享快樂，每位學生和家長亦十分投入遊戲，及享受當日的活動				✓				秋
4	二年級全方位學習日 (社區共融)	2024年12月16日至2024年12月18日	二年級 (全級)	151	HK\$65,000.00	430	引入社區資源，提供課堂以外真實環境的學習經歷。邀請機構到校介紹康健活動，參觀傷健營等	跨學科 (STEM)	老師問卷 學生問卷 活動延伸工作紙，匯報		✓				佩
5	二年級常識科種植活動	全年	二年級 (全級)	151	HK\$2,500.00	17	透過種植活動，除認識植物的生長特性外，還培養學生的責任感及明白尊重生命的重要性。	常識							潔
6	三年級全方位學習日 (綠色生活)	2024年12月16日至2024年12月18日	三年級 (全級)	149	HK\$65,000.00	436	提供課堂以外真實環境的學習經歷，擴闊和促進學生的學習。參觀農莊及參與活動，另邀請機構到校講座，讓學生學習低碳飲食，培育學生之嘉諾撒人素質一感恩	跨學科 (STEM)	老師問卷 學生問卷 活動延伸工作紙，匯報		✓				佩
7	四年級全方位學習日 (香港情懷)	2024年12月16日至2024年12月18日	四年級 (全級)	151	HK\$65,000.00	430	學生能通過參觀對宗祠、祠堂、歷史等有一定了解。外間機構到校活動內容豐富，成功地與學生一起製作大型展品。學生對設計自動機械上的移動部分感興趣。	透過多元化學習歷程，擴闊和促進學生的學習。參觀不同具香港特色的地方，認識古今香港，珍惜古今文物，培育學生之嘉諾撒人素質一尊重。	跨學科 (STEM)	老師問卷 學生問卷 活動延伸工作紙，匯報			✓		佩

8	資訊科技 四年級綜合多元活動課 創意音樂盒	全年	四年級 (全級)	151	HK\$35,000.00	232	以Makey Makey簡單編程，製作 個人化的「創意音樂 盒」，提升動手做能力 ，及解難應變能力； 並透過分享個人作品 ，提升表達能力。	藝術（音樂）	學生作品	✓						鄭	
9	視藝科 四年級綜合多元活動課 立體相片製作(Fotomo)	全年	四年級 (全級)	151	HK\$1,500.00	10	學生能剪貼不同層數 的景物來完成一張立 體相片。	藝術（視藝）	學生作品	✓							嘉
10	四年級生涯規劃課程及活動	11月	四年級(全級)	151	HK\$30,000.00	199	透過互動活動了解個 人興趣，職業興趣理 論分類，了解職業與 興趣的關係，擴闊對 職業世界的認識	生涯規劃	學生問卷		✓				✓		秋
11	五年級教育日營	2024年12月16日 至2024年12月18日	五年級 (全級)	144	HK\$90,000.00	625	培養學生團隊合作精 神，服務他人，提升 學生的社交能力	價值觀教育	老師問卷 學生問卷		✓						佩
12	五年級綜合多元活動課 環保減廢在校園	全年	五年級 (全級)	144	HK\$3,500.00	24	1.透過製作，學生掌握 形成閉合電路的技巧 及應用。 2.透過創造四格漫畫， 學生表達在校園實踐 環保減廢的具體方法 及珍惜資源的重要性。	常識	學生作品	✓	✓						燕、航
13	音樂科五年級綜合多元課 自製樂器	全年	五年級 (全級)	144	HK\$1,000.00	7	Stem 綜合多元活動課- 排管製作樂器， 探索音高與樂器形狀 大小的關係。	藝術（音樂）					✓				魏
14	視藝科 五年級綜合多元活動課	全年	五年級 (全級)	144	HK\$3,000.00	21	Steam 綜合多元活動課 製作光纖紙雕畫，從 而探索空間的藝術原 理。	藝術（視藝）	學生作品								巧
15	五年級生涯規劃課程及活動	11月	五年級(全級)	144	HK\$30,000.00	208	透過互動活動了解個 人興趣，以職業興趣 理論分類，了解職業 與興趣的關係，擴闊 對職業世界的認識	生涯規劃	學生問卷		✓				✓		秋
16	六年級歷奇營	2024年12月16日 至2024年12月18日	六年級 (全級)	139	HK\$90,000.00	647	目的:歷奇訓練、自我 挑戰，增強抗逆力。	價值觀教育	老師問卷 學生問卷		✓						希
17	六年畢業日營	2025年6月20日	六年級 (全級)	152	HK\$30,000.00	197	讓學生回顧六年的校 園生活、師生聯誼、 表達感恩之情，提升 對母校的歸屬感	價值觀教育									佩
18	視藝科 六年級綜合多元活動課 衍紙製作	全年	六年級 (全級)	152	HK\$3,500.00	23	學生自行製作畢業禮 物（每一位學生能 完成一張運用不同衍 紙技法的賀卡。）， 該製作品會作為贈送 家長、嘉賓及老師之 禮物。培育學生感恩 之情。	藝術（視藝）	學生作品	✓							婉
19	六年級生涯規劃課程及活動	11月	六年級(全級)	152	HK\$30,000.00	197	透過互動活動了解個 人興趣，職業興趣理 論分類，了解職業與 興趣的關係，擴闊對 職業世界的認識	生涯規劃	學生問卷		✓				✓		秋
20	國民教育活動	全年	一至六年級 (全校)	901	HK\$50,000.00	55	推廣國民教育活動， 認識祖國之活動，增 加學生國民身份認同	國民教育	學生問卷		✓						

21	English Day & English Activities (Tales of Character: Enhancing Values and Creative Skills through Grade-Wide English Storytelling)	3月 全年	一至六年級 (全校)	901	HK\$50,000.00	55	English Day and year-long activities including grade-wide English storytelling sessions for whole school, character values highlighted through each book, teacher development training, creative boards reflecting book and main lesson, English student ambassadors.	英文	Teachers' observation, questionnaires and students' work	✓	✓					文
22	常識科校外參觀	6月	一至六年級 (全校)	901	HK\$30,000.00	33	配合學習主題，結合外出參觀的學習經驗，豐富學生學習	常識	老師觀察及學生工作紙	✓						潔
23	常識科STEM學習：科技探究、動手製作、成果分享	全年	一至六年級 (全校)	901	HK\$20,000.00	22	透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力	常識	學生能運用相關的科學知識，根據擬定的設計目標製作模型，並就測試結果作出修訂及向他人介紹並設計理念。	✓						潔
24	社際活動 級週會、問答比賽	全年及6月	一至六年級 (全校)	901	HK\$10,000.00	11	團結不同級別及班別學生，加強學生的歸屬感，透過組織不同的活動，培養學生領袖。	價值觀教育	老師觀察 學生問卷			✓				樊
25	公教家庭親子朝聖	2025年6月7日	一至六年級	40	HK\$4,000.00	100	租用旅遊巴、購買活動物資、聖堂捐獻 - 讓公教家庭透過校外朝聖及靈修活動，學習聖人芳表，加深認識天主教教會。	價值觀教育	老師觀察團員 表現、問卷			✓				雪
26	社會服務 服務團隊	2024年9月至 2025年5月	一至六年級	50	HK\$15,000.00	300	透過各項社會服務，提高學生同理心	價值觀教育						✓		勞
27	基督小先鋒	2024年10月-5月	三至五年級	25	HK\$3,000.00	120	購買團服、獎勵小冊子、襟章 - 增加基督小先鋒團員對團體的歸屬感及使命感，藉活動實踐敬愛人的教導。	價值觀教育	老師觀察、問 卷			✓				樂
28	A field trip or outing with ENGspire Reporters, materials and gifts necessary for holding the ENGspire Reporters meetings.	全年	ENGspire Reporters	21	HK\$3,000.00	143	outings or activities to provide opportunities for students to know more about the community and to have more opportunities to report.	英文	Students will complete a report.	✓						趙
29	英文科Puppetry Tent (specification set by EDB), props, related materials	5月	參與Puppetry英語布偶劇學生	9	HK\$3,000.00	333	To promote value education and opportunities for students to use	資優教育	Students will participate in the puppetry competition held by the EDB.	✓	✓					梁
30	英文科 Various competitions and activities (Both in-school and external competitions.)	全年	一至六年級	5	HK\$1,000.00	200	To stimulate students' imaginative thinking and to provide opportunities for students to challenge themselves and to improve their language skills.	英文	Students will participate in various meaningful competitions and activities.	✓	✓					文
31	圖書閱讀推廣活動	全年	一至六年級	901	HK\$20,000.00	22	籌辦閱讀活動，增加同學閱讀圖書的興趣	圖書		✓						焯

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總計	0	HK\$340,000.00	
第1項預算總計	0	\$1,419,500.00	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	體育用具添置		\$25,000.00
2	音樂科樂器添置	學生運用節奏樂器為歌曲進行伴奏	\$40,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$65,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,484,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	901
預期受惠學生人數：	901
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王佩文
職位：	課外活動主任(PSM)