

嘉諾撒小學(新蒲崗)
全方位學習津貼 運用報告
2021/22 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中華文化日 - 透過攤位遊戲、各類型的文化體驗活動、傳統民間遊戲及品嚐傳統小食，讓學生對傳統文化及歷史有更深的認識	中文	28/01/2022	P.1-6	888	學生投入中華文化日的活動，透過問答遊戲，加深學生對傳統文化及歷史的認識；受疫情影響，學生未能自行設計及帶領活動；93%學生透過活動對傳統文化及歷史有更深的認識。	\$24,051.60	E1、E7、E8	✓				
2	English Day - English Day includes a wide range of learning activities including visits from book authors, arts and crafts, exhibitions, scavenger hunts and variety shows. It aims at providing students with opportunities to use English in authentic situations and providing students with opportunities to learn to be grateful, to respect and to have empathy from different aspects.	英文	03/08/2022	P.1-6	888	This year, our theme was "hope." We spent the day exploring the meaning and many faces of this important value while completing exciting activities. Of the teachers who responded to the questionnaire, 96.3% agree that "The English Day delivered the positive message of HOPE to our students."; 100% agree that "The overall flow of the English Day was reasonably smooth."; all agree that "Students learnt some inspirational proverbs. They are able to say some proverbs."; all agree that "Students generally enjoy the English Day."	\$5,700.93	E1、E7、E8	✓				
3	A field trip or outing with ENGspire Reporters - To provide opportunities for students to know more about the community and to have opportunities to report about the trip	英文	11/2021-7/2022	P.4-6	20	The event was changed to "Meeting with Outdoor Wildlife Learning Hong Kong Educators" due to the covid-restriction. Our ENGspire Reporters took part in a fantastic workshop "May the Forest be with you" with educators from Outdoor Wildlife Learning Hong Kong, during which they have learnt about forest ecology and ways of protecting it. They enjoyed it very much!	\$0.00	E1	✓			✓	
4	西洋書法(綜合多元課) -學生透過活動認識以西洋書法的書寫英文字句的技巧，並將其應用於簡單的書畫創作上。	英文	9/2021 - 7/2022	P. 4	150	大部分學生能以西洋書法寫出英文句子，並製作簡單的圖像作品。如能配合書法練習簿，相信學生會學得更有成效。	\$84.00	E1、E7、E8	✓				
5	Writing Master Workshop -學生透過寫作課程，認識不同的文體及其結構，以想像力和創造力去建構屬於自己的作品及寫作風格。	英文	NA	NA	NA	The workshop was cancelled due to covid-restriction, the special holiday and the manpower issue. We will look into whether or not to restore it in the next academic year.	\$0.00						
6	「微妙改變」英語音樂劇實踐計劃 -由專業導師教授音樂劇表演的特定技巧，尤其加強歌、舞、演的訓練，提升學生的表演能力和自信	英文	11/2021-7/2022	P.4-5	20	20位四、五年級學生參與由康樂及文化事務署舉辦的「學校演藝實踐計劃」。學校由2021年9月開始借出場地給「音樂夢劇場」進行音樂劇培訓，音樂劇劇目為【From Pages to Engages】。學生在2022年7月10日假屯門大會堂進行公演，獲得學校250位師生出席支持。	\$29,250.00	E1、E5、E6、E7、E8	✓		✓		

7	STEM學習週 - 透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力。學生能運用相關的科學知識，根據擬定的設計目標製作模型，並就測試結果作出修訂及向他人介紹並設計理念。	跨學科 (STEM)	6/2022-7/2022	P.1-6	888	各級學生依據工程設計循環設計、製作及測試成品(一年級：防水雨傘；二年級：太陽能小夜燈；三年級：消暑神器；四年級：濾水器；五年級：投影器；六年級：桌上遊戲,並加以介紹其產品	\$5,786.74	E1、E7、E8	✓		✓		
8	STEM學習課程: 智能遊樂場 - 結合工程設計、科學探究及設計思維的概念，學生需反思現有的公共遊樂場設施，應用與STEM教育相關的知識及技能，探討可行的改善方案	跨學科 (STEM)	1/2022-7/2022	P.4	150	四年級全體學生利用Micro:bit 製作智能籃球機，在10節的多元活動課中自行製作、編程及修訂，學生更在學校線上開放日分享成果。	\$7,518.11	E7、E8	✓				
9	STEM 學習課程: 太陽能校園 - 透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難能力、創意及自主學習能力	跨學科 (STEM)	1/2022-7/2022	P.5	150	五年級學生利用Micro:bit製作太陽能產品(自動垃圾箱及自動門)以減少校園環境衛生問題，在0節的多元課中自行設計、編程及修訂，從而認識再生能源的重要。	\$1,009.00	E7、E8	✓				
10	STEM 學習課程: 排笛製作 -製作樂器，探索音高與樂器形狀大小的關係	跨學科 (STEM)		P.5	150	本年度沒有舉行相關活動/訓練。	\$0.00	E7、E8	✓		✓		
11	資訊科技：無人機編程體驗 - 讓學生體驗無人機操作，提升方向感肌運算能力	跨學科 (STEM)	Aug-22	P.5	150	五年級共150位學生在試後課程中參與無人機體驗，學習控制無人機多維度移動方式，穿越障礙，並體驗無人機足球及模擬飛行體驗。100%學生完成3項或以上體驗，獲得小禮物，同學享受活動內容。	\$15,000.00	E1、E8	✓				
12	常識校外參觀 - 配合學習主題，結合外出參觀及學習幾眼，豐富學生學習	常識	6/2022-7/2022	P.1-6	888	各級學生透過參觀以增強學生學習。	\$31,332.00	E1、E2	✓		✓		
13	視覺藝術 -禮堂牆畫以「十四處苦路」為主題，讓學生籍著繪畫，加強對苦路的認識及禮儀氣氛	藝術 (視藝)	NA	NA	NA	本年度沒有舉行相關活動/訓練。	\$0.00	NA					
14	宗教：親子朝聖活動 - 安排公教學生與家長到中環聖若瑟堂/土瓜灣進教之佑堂朝聖，「感恩」獲選為天主子女的福份	價值觀教育	NA	NA	NA	本年度沒有舉行相關活動/訓練。	\$0.00	NA					
15	宗教：會祖精神主題課程 - 配合課程進行遊戲活動、手工創作等，讓學生紀念並「感恩」聖瑪大肋納嘉諾撒的創會之恩	價值觀教育	5/6/2022	P.1-6	888	學生投入製作會祖精神主題手工的活動，從而加深學生對嘉諾撒會祖及修會的認識。	\$3,000.00	E1、E7		✓			

16	<p>多元課程：全方位學習日</p> <p>-利用多樣化的學習情境、適切地引入社區資源,提供課堂以外真實環境的學習經歷;透過多元化學習歷程、跨學科全方位學習,以加強學生的學習動機和興趣,從而延伸、擴闊和促進學生的學習 (P.1 - 善待動物、承擔; P.2 - 社區探索、感恩; P.3 - 綠在飲食、感恩; P.4 - 香江情懷、尊重)</p>	公民與社會發展	Jul-22	P.1-6	888	<p>96%一年級學生能指出動物的身體特徵及活動方式。在海洋公園的旅程中，學生能活用所學利用所學形容海洋公園所見的動物。</p> <p>97%二年級學生能掌握觀察社區的技巧，在MineCraft平台與同學合作創作理想的遊樂設施。</p> <p>94%三年級學生認同兩天的學習活動讓他們了解低碳生活及重要性，並透過有機耕作及「小小慧食家」工作坊反思自己的飲食習慣，並計畫作出改變。</p> <p>92%四年級學生認同戶外的探索活動有效地讓學生從不同角度欣賞香港的景色及文化。93%同學投入參與棋盤遊戲創作活動，並與同學分享作品。</p> <p>91%老師認同全方位學習日活動能帶動學生進行探究學習。他們亦建議邀請學與教組或學科協助規劃，優化現行計畫，成為跨學科課程/常識科專題研習。</p> <p>同時，多元發展組可預早規劃外出景點，並要求機構提供遊蹤資料或詳細</p>	\$109,320.00	E1、E2'、E7、E8	✓				
17	<p>多元課程：音樂劇課程</p> <p>-普及戲劇課程，讓學生體驗戲劇，提升對戲劇的興趣；先在一年級開展，主要學習範疇為舞蹈及歌唱技巧</p>		11/2021-06/2022	P.1	150	<p>100%一年級學生全年在綜合多元課合作進行音樂劇，劇目【大魚與約納】。音樂劇分為六段，每班學生各負責一段的戲劇及舞蹈部分。音樂劇以錄影及影片剪輯方式呈現，並在一、二年級結業禮進行播映。</p>	\$46,500.00		✓		✓		
18	<p>多元課程：韓式蠟燭課程</p> <p>-手作讓創作者靜下來感受生活，從中獲得一份輕鬆愉快的心情，繼續迎接生活中的挑戰。本學年的主題為【感恩】，在將離開小學的一年，讓學生都籍著蠟燭的作品表達對父母的養育、老師的教導、學校的照料及學校持份者的支持。學生在四堂的課堂會製作兩款蠟燭：天然蜂蠟片蠟燭、雲石紋底座及小盆栽蠟燭。</p>		11/2021-06/2022	P.6	150	<p>學生投入參與蠟燭創作，結合本年度【感恩】的主題，學生成品更在畢業禮向嘉賓及家長分享。</p>	\$4,464.61	E1、E7			✓		
19	<p>多元課程：「鄰住創本視」</p> <p>-提供機會讓學生學習訪談技巧、加強說話能力，同時學習新媒體創作及宣傳方式，以社區議題為材料，製作多元化並富娛樂性節目</p>			P.4-6	10	<p>本年度沒有舉行相關活動/訓練。</p>	\$0.00	E6、E8	✓	✓	✓	✓	
20	<p>服務團體：社會服務</p> <p>-透過各項社會服務，提高學生同理心</p>					<p>本年度沒有舉行相關活動/訓練。</p>	\$0.00	E1		✓		✓	
21	<p>服務生培訓：服務生培訓暨電影欣賞會</p> <p>-檢視及反思服務成效及嘉許服務生表現</p>					<p>本年度沒有舉行相關活動/訓練。</p>	\$0.00	E1		✓			

22	資優教育：田徑校隊 - 增強學生體能、培養良好的體育精神及紀律 - 參加田徑比賽	體育	01-10-2021及02-10-2021屈臣氏周年大賽、10/12/2021九北田徑比賽	P.4-6	48	本年外聘了田徑教練，重新建立梯隊，即田徑訓練班（成員為小二至小三學生），恆常的田徑校隊及田徑訓練班分別於在週三及週四的綜合多元課進行，由田徑教練及樊煒善老師執教。於九龍北區小學學界田徑比賽中，共有8位學生獲頭八名優異的成績。	\$28,800.00	E5、E6	✓	✓		
23	資優教育：辯論隊 -提高學生辯論及說話技巧，進行思維訓練 -參加校外比賽	中文		P.4-6	15	學生投入參與線上、線下訓練，參與校外比賽-文化盃(小學組)辯論比賽，並獲得以下獎項：殿軍及最佳辯論員。	\$0.00	E1、E5、E6	✓			
24	資優教育 -支付各類型活動的費用及補貼教練費用 -提供計畫讓學生參加各類型比賽；聘請教練為學生進行訓練，提升學生自信心，在比賽獲得佳績，從而提升學生成就感	資優教育	11/2021-06/2022	P.3-6	100	學校為約100名學生支付及補貼教練費用，參加區內及全港多項比賽，成績出眾。當中包括：'Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup for Year of the Tiger'、文化盃(小學組)辯論比賽、2021-22 US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區資格賽-港少盃、全港青年STEAM比賽(由AI到SD)、香港青少年跆拳道隊際賽2021。	\$20,251.80	E1、E5、E6	✓			
25	學生支援：五及六年級教育營 -培養團隊合作精神，提升歸屬感	領袖訓練	Dec-22	P.5-6	300	學生在活動中，積極參與活動，願意嘗試，並且能互相幫助和鼓勵，克服困難，發揮團隊精神。	\$71,480.00	E1、E2		✓		
26	學生支援：社制活動 -推行至一及二年級，認識社聖人，組織級社活動：包括級週會、陸運會及校內比賽、吉祥物設計比賽、製作社旗、社服等。	價值觀教育	11/2021-06/2022	P.1-6	888	學生投入社際問答比賽，並加強學生的歸屬感、團結不同級別和班別的學生。	\$2,237.00	E7		✓		
27	運動體驗日(問答比賽、競技遊戲、網上講座-賽艇、運動體驗-劍擊、單車、空手道)	體育	05/08/2022	P1-6	888	學生喜歡運動體驗日，在體驗日不單可以學到運動知識，也能讓學生動起來齊齊做運動，老師覺得活動推行成功，來年值得在試後活動再推行。	\$10,689.48	E1、E5、E6	✓		✓	
28	社會服務：綠在嘉園人仁愛 - 在校園內種植各種植物，運用拍攝及展示工具紀錄植物的生長 - 種植的成果與學校持分者分享	價值觀教育(感恩)/常識	11/2021-06/2022	P.4	32	種檸檬樹：動員家長委員種了三棵樹，讓畢業生可回校看看樹的生長情況，從而增強對學校的歸屬感，學懂感恩，下一步未能種植可食用或藥用的植物。家長種菜：家長在冬季種菜，再除草一次，最後能有收成，下一步未能教學生種。學生種菜：學生在夏季種菜，天氣炎熱及風季，加上蟲禍，最後失收，學生較失望。活動較有延續性，建議PTA要加派人手去負責此活動，由一位老師負責著實吃力。	\$4,160.00	E1、E7		✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

		第1.1項總開支	\$420,635.27
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 (如空間不足，請於上方插入新行。)		
		第1.2項總開支	\$0.00
		第1項總開支	\$420,635.27

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	資訊科技 - 資助學生購買Micro:bit電腦板及套件	跨學科 (STEM)	E7	\$30,987.89
2	體育 - 購買運動及體育室用品	體育	E7	\$17,848.00
3	English Language Education - Procurement of materials for various English learning activities on English Wednesdays and the 'Reading is FUNtastic!' learning programme	英文	E7	\$3,360.00
4	音樂 - 添置樂器	藝術 (音樂)	E7	\$19,891.52
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$72,087.41
第1及第2項總開支				\$492,722.68

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	903
受惠學生人數：	903
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	王佩文(學生多元發展召集人)
-------------------	----------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |