

嘉諾撒小學 (新蒲崗) 2019-2020 學年

全方位學習津貼-津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
專題研習	STEM 學習週：科技探究、動手製作、成果分享	透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難、創意及運算思維能力	2020年6月	P1-P6 (970人)	學生利用學習小冊子，自評能否掌握自主學習策略製作科技小發明	E1 \$80,000	✓				
學生多元發展	學校旅行： 一至四年級師生到保良局大棠度假村日營活動	1.參與戶外活動，欣賞及感受大自然 2.透過活動，學習與同儕相處，建立團體精神	2019年 10月30日	P.1-4 (650人)	老師觀察及學生活動後感	E1 · E2 · E6 \$50,000		✓			
校風及 學生支援	六·年級歷奇營	1. 培養學生團隊精神 2. 突破自我 3.培養積極正面面對困難及挑戰的態度	2019年10月 29-30日	P.6 (160人)	老師觀察及學生活動小冊子	E1 · E2 · E6 \$40,000		✓			
學生多元發展	五年級教育營	1.培養學生團隊精神 2.突破自我 3.培養積極正面面對困難及挑戰的態度	2019年10月 28-30日	P.5 (160人)	老師觀察及學生活動小冊子	E1 · E2 · E6 \$40,000		✓			

常識科	常識科全年各級安排最少一次校外參觀	配合學習主題，結合外出參觀的學習經驗，豐富學生學習	2019-2020 學年	P1-P6 (970人)	老師觀察及 學生工作紙	E1 · E2 \$60,000	✓				
體育科	陸運會	1.讓學生一展身手，透過運動增強體質 2.加深學生對相關運動項目的認識 3.培養學生：「不計勝敗，全力以赴；勝不驕，敗不餒」的體育精神	2020年 1月21日	P.3-6 (650人)	老師觀察	E1 · E2 \$20,000	✓		✓		
體育科	親子遊戲日	4. 培養學生團隊精神	2020年 1月21日	P.1-2 (320人)	老師觀察	E1 · E2 \$5,000				✓	
體育科	各校隊出外比賽及觀摩		2019-2020 學年	P.3-6 (140人)	老師觀察	E1 · E2 \$15,000				✓	
體育科	班際球類活動		2020年6月	P.4-6 (480人)	老師觀察	E7 \$5,000				✓	
宗教科	公教家庭聚會	1.認識修會的歷史及精神 2.豐富學生學習經歷	2019年12月	P1-P6 公教家庭 (100人)	老師觀察及 學生工作紙	E1 · E2 \$5,000		✓			
圖書組	參與校外之閱讀活動	1.培養學生閱讀興趣	2019-2020 學年	P1-P6 (100人)	老師觀察及 學生工作紙	E1 · E2 \$5,000	✓				
英文科	Puppetry 訓練	1. 提升學生學習英語之興趣 2. 展示學生的學習成果 3.培訓學生領袖	2019-2020 學年	P.4-6 (20人)	老師觀察及 學生活動後感	E5 · E7 \$10,000	✓				
英文科	英語學習日	1.提升學生學習英語之興趣 2.展示學生的學習成果 3. 培訓學生領袖	202年6月	P1-P6 (970人)	老師觀察及 學生工作紙	E7 · E8 \$5000	✓				
中文科	文化學習日	1.提升學生學習中國文化之興趣 2.展示學生的學習成果 3.培訓學生領袖	202年6月	P1-P6 (970人)	老師觀察及 學生工作紙	E7 · E8 \$5000	✓				
視藝科	視藝展	1.配合學習主題，展示學生潛能 2.加強學校的藝術氛圍	2020年2月	P.4-6 (480人)	老師觀察 參觀工作紙	E5 · E7 · E8 \$75,000	✓				
						共:\$420,000					

1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
服務學習	STEM服務課程：從發展跨學科課程，滲入及塑造愛服務的「嘉諾撒學生」，讓學生透過參與「STEM in Service」的活動設計及帶領，為幼稚園學生服務	1.透過參與科技探究和動手製作，提升學生探究、解難能力及創意 2.塑造愛服務的「嘉諾撒學生」，培養學生服務他人的精神 3.培訓學生領袖	2020年6月	P.4-5 (20人)	老師觀察及學生活動小冊子	E1·E2·E7 \$5,000		✓		✓	
校風及學生支援	風紀培訓	1.提升風紀的團隊精神 2.發揮關愛、互助、自律和堅毅精神	2020年3月	P.4-6 (100人)	老師觀察及學生活動小冊子	E1·E2·E6 \$15,000		✓		✓	
校風及學生支援	推行社制，團結學生擬定級社架構、製作社布章；組織級社活動、包括級週會、陸運會啦啦隊及天才表演	1.加強學生的歸屬感 2.培育學生領袖	2019-2020 學年	P.3-6 (650人)	老師觀察及學生問卷	E1·E7·E8 \$20,000		✓		✓	
						共:\$40,000					
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
學與教	澳門尋根之旅，尋找「嘉諾撒人」的足跡	1.學生能認識嘉諾撒屬會在澳門服務的歷史及現況 2.學生能為澳門尋根之旅設計部分行程及作專題研習	2020年3月	P.6 (160人)	老師觀察及學生活動小冊子	E3 \$250,000	✓	✓			
學與教	海上教室暨澳洲生態體驗之旅	資助學生參加交流活動，加深學生對不同地方的歷史、文化和發展現況的認識，拓寬視野。	2020年2月	P.5-6 (10人)	老師觀察及學生活動小冊子	E3 \$20,000	✓	✓			
學與教	台灣交流團		2020年4月	P.5-6 (40人)	老師觀察及學生活動小冊子	E3 \$40,000	✓	✓			
學與教	加拿大文化及英語夏令營		2020年6月	P.4-5 (10人)	老師觀察及學生活動小冊子	E3 \$20,000	✓	✓			
學與教	支付教師帶領學生活動的開支(包括學校旅行及境外交流)	1.活動中隨行照顧學生 2.帶領學生於活動中學習	2019-2020學 年	老師	老師觀察及活動後檢討	E3 \$110,000	✓	✓			
						共:\$440,000					

1.4	其他
-----	----

範疇 (科/組名稱)	項目	預算 購買日期	使用日期	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
音樂科	購置樂器，以配合音樂科多元活動發展： 1. 馬林巴琴 2. 小鼓 3. 鐘音條 4. 節奏樂樂器 5. 譜架	2020年10月	2019-2020 全學年	節奏樂隊及節奏樂團發展	\$100,000
					共:\$100,000 總合共:\$960,000

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	970
受惠學生人數：	970
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100