

嘉諾撒小學(新蒲崗)
學校週年計劃 2018/19
愛生命·尋真理

1. 現況分析：

1.1. 強項

- 1.1.1. 學校慶祝 50 週年校慶，各持分者均對學校氣氛的觀感良好，學校以愛推動良好行為及關愛文化，重視學生品德和秩序，學生喜歡校園生活。
- 1.1.2. 學校可為學生提供不同的機會及培訓，提升學生自信及成就感，照顧學生學習的多樣性。

1.2. 弱項

- 1.2.1. 學校的天主教氛圍需要進一步加強，培養學生尊重，愛主、愛己、愛人。
- 1.2.2. 在學習方面，學校需要推動學生自學，培養自學習慣，提升學習氣氛。
- 1.2.3. 課堂中，教師施行不同的教學及班級經營策略，照顧個別差異，學校需要推廣成功的課堂教學及班級經營經驗，加強整體教師的意識，並於課堂中實踐。

1.3. 機會

- 1.3.1. 學校重視「天主教核心價值」培育及「心靈陶育」，在教師及學生層面均加強嘉諾撒會祖精神的培育，進一步塑造「嘉諾撒人」的形象及特質。
- 1.3.2. 學校已鋪設無線網絡及添置電子工具，為未來的 STEM(科學、科技、工程及數學)課程提供更完善的配套，進一步培養學生的自學習慣，提升學習氣氛。

1.4. 危機

- 1.4.1. 學校需平衡教師的工作量，按發展需要訂立優次，劃清發展重點及恆常項目，優化學校發展的策劃，幫助教師建立共同目標及願景，確定工作的效能及效果。

2. 關注事項：

2.1 關注事項(一)：確立天主教核心價值及學校願景，重整德育及跨學科課程，塑造具「嘉諾撒素質」的教師與學生。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
2.1.1	重整德育及公民教育課程：					
	2.1.1.1 配合天主教核心價值及嘉諾撒人素質，以「愛生命·尋真理」為主題，為各年級學生安排班級經營、級周會及校本輔導活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師能就學校的主題規劃及設計校本課程 各級的班級經營、級周會及校本輔導活動能讓學生體驗「愛生命·尋真理」的意義 	<ul style="list-style-type: none"> 課程評估問卷 觀課 教師回饋 	曾智昌	
	2.1.1.2 加入基本法及港情教育，利用「天主教社會倫理」教材，增強學生的時事觸覺及分析能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握基本法的基本原則及香港的現況 學生能透過時事分析，明白天主教的其中三個核心價值 - 真理、愛德及生命 	<ul style="list-style-type: none"> 課程評估問卷 觀課 教師回饋 學生習作 	曾智昌	「天主教社會倫理」教材
	2.1.1.3 於一、四年級引入「自我領導力教育」(The Leader-in-me)課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握自我領導力的七個習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 課程評估問卷 觀課 教師回饋 	曾智昌	「自我領導力教育」(The Leader-in-me)教材及評估工具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> 學生的品格及領導力提升 有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作 		

2.2 關注事項(二)：提升學生自信及成就感，照顧學生學習的多樣性。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
2.2.1 英文科 The Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (the PEEGS) <ul style="list-style-type: none"> 對象：四年級學生 目標：提升學生的英語說話能力 策略： <ul style="list-style-type: none"> ■ 增聘英語導師協教英語說話課 ■ 共同備課及課程設計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師能設計校本的四年級英語說話課程 學生學會英語的說話技巧 學生能在年終表演中清晰及準確地表達 學生能有信心地表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表演 ● 觀課 	鄧韻怡	the PEEGS

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生年終表演 					
2.2.2	五年級在多元活動課內以循環組形式推展自動機械(Automata)課程，並於校內展示及介紹有關創作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生認為活動能透過「創作思考模式」，加強其設計及創造能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	曹雪仙	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
2.2.3	參與姊妹學校計劃透過交流與合作，加深學生認識兩地文化，提升學習素質 <ul style="list-style-type: none"> ● 與北京市海澱區永泰小學締結 ● 安排老師與姊妹學校作交流，商議交流的方向及形式 	10月 7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂兩地交流的的方向及形式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	曾智昌	

2.3 關注事項(三)：薪火相傳，培育領導，建立學習型組織。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
2.3.1	中文科「促進實社群以優化小班教學」支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：三年級學生 ● 策略： <ul style="list-style-type: none"> ■ 支援人員到校共同備課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能設計校本的三年級適異課程 ● 學生的中文寫作能力有所提升 ● 教師能建立實踐社群，彼此交流、互相觀摩，提升小班環境下的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生作品 ● 觀課 	黃秋霞	香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心支援人員

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計適異課程 提升學生的中文 寫作能力 ■ 觀課及評課 					
2.3.3	<p>數學科「小學校本課程發展支援服務」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：五年級學生 ● 利用「翻轉教室」提升學生的自學能力 ● 發展電子學習平台 ● 安排全體數學教師參加工作坊，加強教師應用電子學習工具的技能和信心 ● 五年級數學教師與教育局支援人員共同備課 ● 觀課及評課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加工作坊的教師認為工作坊能提升他們應用電子學習工具的技能和信心。 ● 教師同意「翻轉教室」能提升他們的自學能力。 ● 學生懂得使用 Google Classroom 進行互動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 網上平台紀錄 	方培蓉	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局小學校本課程發展組支援人員 ● Google Classroom ● 網上電子學習資源 ● 評課表

姊妹學校交流計劃書

2018 /19 學年

學校名稱：	嘉諾撒小學(新蒲崗)		
學校類別：	小學	負責老師：	曾智昌副校長、翟彩雯老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校校長赴京與北京市海淀區永泰小學(下稱永泰小學)締結，參與簽約儀式
2.	參觀永泰小學設施及交流兩校發展，為日後學生、老師互訪建立基礎
3.	安排本校老師與永泰小學交流，商議學生交流的方向及形式
4.	購買電子平台，讓兩地學生透過平台進行交流分享
5.	本港學校組隊與北京學校進行學術、科技或體藝比賽

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*不擬舉辦)

戊. 津貼用途及預算開支：

編號		交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 45,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 100,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用